

Procedura postępowania z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze.

1. Nauczyciel – wychowawca na bieżąco monitoruje sytuację szkolną i rodzinną ucznia.
2. Nauczyciel- wychowawca informuje rodziców/ opiekunów prawnych o istniejących trudnościach i zapoznaje ich ze swoim planem działania, jednocześnie zobowiązując rodziców/ opiekunów prawnych do współpracy w zakresie wyeliminowania niepożądanych zachowań ucznia.
3. W przypadku utrzymujących się trudności wychowawczych z uczniem, nauczyciel wraz z nauczycielami uczącymi ucznia, z pedagogiem szkolnym, psychologiem oraz wychowawcą w internacie (jeżeli uczeń jest wychowankiem internatu), rodzicami/ opiekunami prawnymi lub innymi osobami wspierającymi, inicjuje spotkanie celem uzyskania pomocy i wsparcia w przezwycięzeniu problemów wychowawczych. Ze spotkania sporządza się protokół.
4. Pedagog we współpracy z wychowawcą klasy, po zgłoszeniu mu problemów z uczniem, przeprowadza diagnozę problemów wychowawczych i emocjonalnych ucznia.
5. Jeżeli pedagog, psycholog lub wychowawca zauważą potrzebę dokładniejszej analizy utrzymujących się zachowań trudnych u ucznia, to występują oni do rodziców/opiekunów prawnych z prośbą o przeprowadzenie badań w Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub np. w Poradni Zdrowia Psychicznego. Informują rodziców/ opiekunów prawnych o znaczeniu opinii w dalszej edukacji i terapii ucznia.
6. W przypadku braku zgody rodziców/ opiekunów prawnych lub nadmierną zwłokę w dokonaniu pogłębionej analizy zachowań ucznia nauczyciel postępuje zgodnie z procedurą dotyczącą postępowania z uczniem agresywnym.

Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia.

1. Sytuacje, w których należy zastosować opracowaną procedurę dotyczą:
 - zniszczenia i zawłaszczenia mienia prywatnego i ośrodkowego (w tym oszustwa i wyłudzenia),
 - naruszenie nietykalności fizycznej innych osób i swojej,
 - naruszenie godności osobistej innych osób (m.in. wulgaryzmy, przemoc psychiczna, gnębienie s- mesami oraz na portalach społecznych).

2. Osoby, do których można zgłosić fakt wystąpienia agresji to wszyscy pracownicy ośrodka. Ich obowiązkiem jest podjęcie natychmiastowych działań, w celu przerwania agresji i zapewnienia bezpieczeństwa uczestnikom zdarzenia.
3. Postępowanie wyjaśniające prowadzone jest przez dyrektora bądź wicedyrektora ośrodka, pedagoga/ psychologa ośrodka, wychowawcę klasy/wychowawcę w internacie, kierownika internatu.
4. O udziale uczniów w zajściu, uzyskanych wyjaśnieniach i podjętych przez ośrodek krokach informowani są rodzice/ opiekunowie prawni w możliwie najkrótszym czasie.
5. Szczególną opieką dyrekcji, pedagoga i psychologa oraz wychowawcy klasy otoczona zostaje ofiara zajścia. W razie konieczności może otrzymać wsparcie psychologiczne. Sprawca zajścia ma natomiast możliwość wyjaśnienia powodów swojego zachowania i podjęcia działań w celu zakończenia sytuacji (np. publicznie przeprosić za swoje zachowanie).
6. Nauczyciel bądź pracownik ośrodka, który jest świadkiem agresywnego zachowania uczniów (bójka, pobicie, niszczenie rzeczy) jest zobowiązany do:
 - natychmiastowej słownej i stanowczej reakcji na zaistniałą sytuację m.in. odizolowanie ucznia zachowującego się agresywnie od grupy, w razie potrzeby wzywa pomoc (innego nauczyciela, psychologa, pedagoga, pielęgniarkę), udziela pomocy ofierze agresji i zabezpiecza pozostałych uczniów.
 - jeżeli jest to możliwe, ustala przyczynę agresji. Przeprowadza wstępną rozmowę ze stronami konfliktu (osobno), uświadamiając im nieodpowiednie zachowanie. O zajściu informuje wychowawcę, pedagoga/ psychologa szkolnego.
 - wychowawca informuje rodziców ucznia o jego agresywnym zachowaniu, zwracając uwagę na konieczność przeprowadzenia przez rodziców rozmowy z dzieckiem.
 - uczeń, który dopuścił się zachowania agresywnego otrzymuje karę przewidzianą w Statucie Ośrodka
7. W przypadku konieczności zdyscyplinowania bardzo agresywnego ucznia w stosunku do uczniów, nauczyciela czy innych pracowników ośrodka **pedagog szkolny – w porozumieniu z dyrekcją ośrodka** może zgłosić ten incydent na policję w celu podjęcia działań interwencyjnych zapewniających bezpieczeństwo uczniom i pracownikom szkoły,
 - a jeżeli jest to zachowanie związane z zaburzeniami psychicznymi dziecka wzywa się **pielęgniarkę, która w porozumieniu z dyrekcją ośrodka** wzywa pogotowie i powiadamia się o tym fakcie rodziców/ opiekunów prawnych ucznia, prosząc o przybycie do placówki.
8. Jeżeli zachowanie ucznia mimo podjętych działań interwencyjnych nie ulega poprawie wychowawca zwraca się z prośbą o zgłoszenie się rodziców/ opiekunów prawnych do szkoły:

- przeprowadza rozmowę z rodzicami/ opiekunami prawnymi i uczniem (gdy jest to możliwe i zasadne) pogłębiając wiedzę na temat ucznia, jego stanu zdrowia psychicznego, rozwoju społecznego, emocjonalnego,

-ustala dalsze postępowanie z dzieckiem,

- z rozmowy z uczniem, rodzicami/ opiekunami prawnymi sporządza notatkę, a następnie zapisuje informację o spotkaniu w dzienniku elektronicznym.

9. Na prośbę wychowawcy rozmowę z rodzicami/ opiekunami prawnymi i uczniem (gdy jest to możliwe i zasadne) przeprowadza pedagog/ psycholog szkolny, analizując przyczyny zaburzonego zachowania ucznia, pomagając rodzicom w doborze metod wychowawczych, a z rozmowy z uczniem i rodzicami/ opiekunami prawnymi sporządza notatkę, a następnie zapisuje informację o spotkaniu w dzienniku elektronicznym.
10. W przypadku nasilonego zaburzenia zachowania (agresja, autoagresja) i braku poświadczonych działań rodziców/ opiekunów prawnych w celu ich redukcji, w tym prowadzonej farmakoterapii uczeń może nie zostać przyjęty do ośrodka, do momentu ustabilizowania zachowania ucznia.
11. W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla innych uczniów (a nie wynika to bezpośrednio ze stanu zdrowia psychicznego wychowanka) pedagog szkolny w porozumieniu z dyrektorem ośrodka i wychowawcą ucznia kieruje wnioskiem do Sądu Rejonowego, Wydział Rodzinny i Nieletnich o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.
12. W przypadku nasilonych zachowań niepożądanych (w tym zagrożenia bezpieczeństwa innych uczniów oraz samego wychowanka) zaleca się rodzicom/opiekunom prawnym rozważenie innych możliwości i form realizowania dalszej edukacji ucznia, np. wprowadzenie nauczania indywidualnego.