Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Tarnowskich Górach

DOGOTERAPIA

W PRAKTYCE ZAJĘĆ Z DZIEĆMI Z RÓŻNYMI NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

ZABAWY
NA CZTERY ŁAPKI, NOSEK
I OGONEK

2 TARNOGÓRSKIE FORUM NA RZECZ OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

Tematyka prezentacji

- Dla kogo zajęcia z psem?
- Istota i sens zajęć dogoterapeutycznych

- Cele pracy edukacyjno-terapeutycznej z udziałem psa
- Korzyści spodziewane po zajęciach z udziałem psa
- Rodzaje (typy) działań podejmowanych na zajęciach z psem

Beneficjenci

Dzieci z:

- Zespołem Downa
- Porażeniem wielokończynowym
- Autyzmem lub cechami autyzmu
- Zespołem Aspergera
- Zaburzeniami zachowania na tle adaptacji do nowych warunków szkolnych
- Zaburzeniami zachowania wyniesionymi ze środowiska szkolnego, rodzinnego czy nieformalnych grup rówieśniczych

- Zajęcia odbywają się raz w tygodniu
- Liczba uczestników spotkań: 1-6 osób
- Rekrutacja po analizie dokumentacji z uwzględnieniem diagnozy i wskazań poradni psychologiczno-pedagogicznej
- Zajęcia prowadzi zespół: nauczyciel oligofrenopedagog i dogoterapeuta
- Certyfikowany pies do pracy terapeutycznej

Dogoterapia

- Alternatywna, niekonwencjonalna, innowacyjne metoda pracy wspomagająca rozwój umysłowy dziecka przez wykorzystanie kontaktu z psem
- To stymulacja rozwoju dziecka łącząca naukę i rewalidację z zabawą.

  Nośnikiem satysfakcji i mobilizacji dla dziecka jest pies

  Pies jest partnerem, przyjacielem i towarzyszem w ćwiczeniach i zadaniach

CELE, KORZYŚCI i RODZAJE ZAJĘĆ DOGOTERAPEUTYCZNYCH

Adaptacja ucznia do nowych warunków szkolnych

Adaptacja ucznia do nowych warunków szkolnych

Poprawa społecznego i emocjonalnego funkcjonowania w grupie rówieśniczej

Poprawa społecznego i emocjonalnego funkcjonowania w grupie rówieśniczej

Przełamanie bariery lęku przed kontaktem z psem

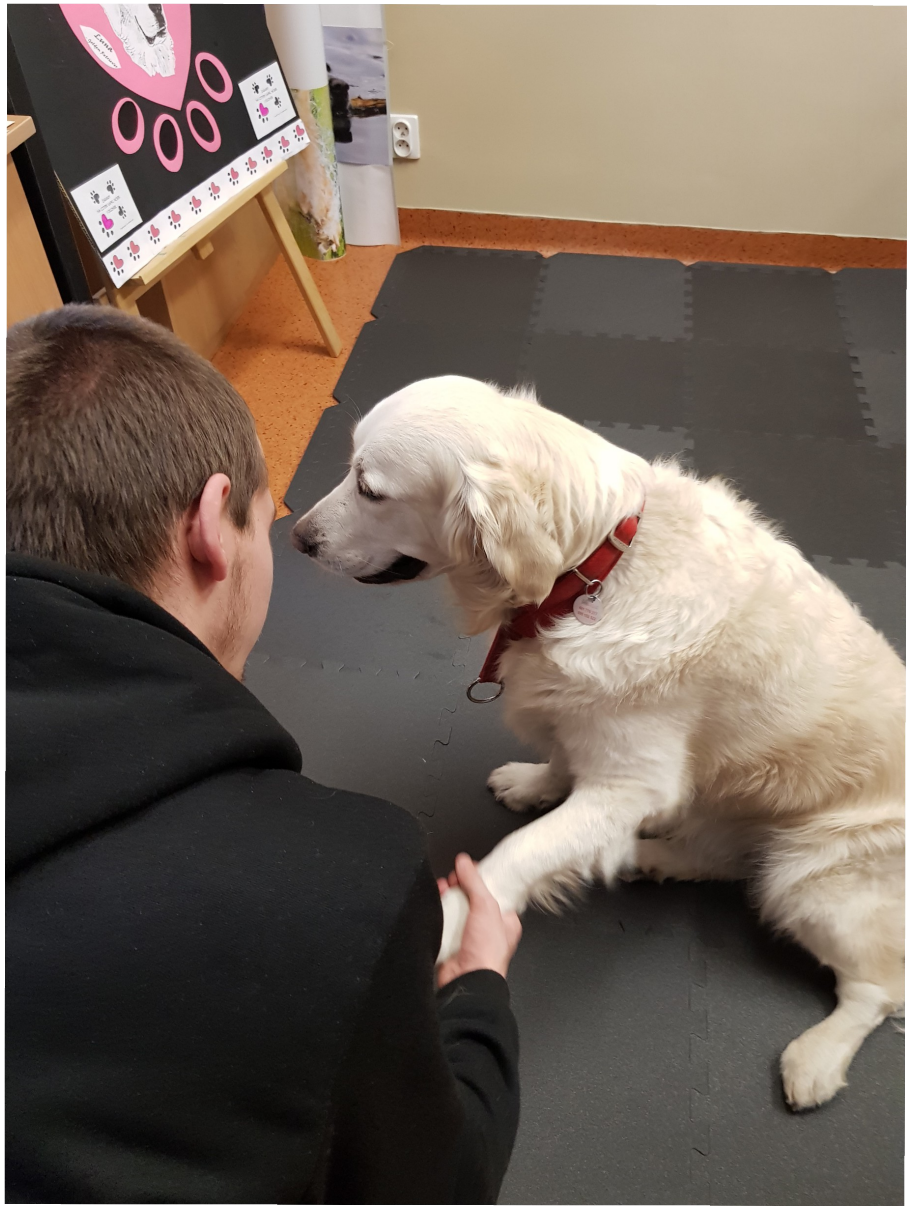
Akceptowanie obecności psa w bliskim otoczeniu

Rozwijanie mowy, słownictwa

Rozwijanie mowy, słownictwa

Kształtowanie pozytywnych emocji, odruchów postaw (wyciszenie, wyczekiwanie...)

Kształtowanie pozytywnych emocji dziecka



Podejmowanie różnych form działań ruchowych w obecności psa i w kontakcie z nim

Podejmowanie różnych form działań ruchowych w obecności psa i w kontakcie z nim

Podejmowanie różnych form działań ruchowych w obecności psa i w kontakcie z nim

Podejmowanie różnych form działań ruchowych w obecności psa i w kontakcie z nim

Podejmowanie różnych form działań ruchowych w obecności psa i w kontakcie z nim, koncentracja uwagi

Koncentracja uwagi

Koncentracja uwagi

Koncentracja uwagi

Koncentracja uwagi

Nauka relaksacji w obecności psa

Umożliwienie dziecku wykonywania wybranych czynności pielęgnacyjnych przy psie

Umożliwienie dziecku wykonywania wybranych czynności pielęgnacyjnych przy psie

Dziękujemy za uwagę